

Write the Spanish vocabulary word below each picture. If there is a word or phrase, copy it in the space provided. Be sure to include the article for each noun.

<p>Buenos días.</p> <p>_____</p> <p><u>Buenos</u></p> <p><u>días.</u></p>	<p>Buenas noches.</p> <p>_____</p> <p><u>Buenas</u></p> <p><u>noches.</u></p>	<p>Buenas tardes.</p> <p>_____</p> <p><u>Buenas</u></p> <p><u>tardes.</u></p>
<p>¡Hola!</p> <p>_____</p> <p><u>¡Hola!</u></p>	<p>¿Cómo te llamas?</p> <p>_____</p> <p><u>¿Cómo</u></p> <p><u>te</u></p> <p><u>llamas?</u></p>	<p>Me llamo...</p> <p>_____</p> <p><u>Me</u></p> <p><u>llamo...</u></p>
<p>Encantado, Encantada.</p> <p>_____</p> <p><u>Encantado,</u></p> <p><u>Encantada.</u></p>	<p>Igualmente.</p> <p>_____</p> <p><u>Igualmente.</u></p>	<p>Mucho gusto.</p> <p>_____</p> <p><u>Mucho</u></p> <p><u>gusto.</u></p>

<p>¿Cómo está Ud.?</p> <p>_____</p> <p><u>¿Cómo</u></p> <p><u>está</u></p> <p><u>Ud.?</u></p>	<p>¿Cómo estás?</p> <p>_____</p> <p><u>¿Cómo</u></p> <p><u>estás?</u></p>	<p>¿Qué pasa?</p> <p>_____</p> <p><u>¿Qué</u></p> <p><u>pasa?</u></p>
<p>¿Qué tal?</p> <p>_____</p> <p><u>¿Qué</u></p> <p><u>tal?</u></p>	<p>¿Y tú?</p> <p>_____</p> <p><u>¿Y</u></p> <p><u>tú?</u></p>	<p>¿Y usted (Ud.)?</p> <p>_____</p> <p><u>¿Y</u></p> <p><u>usted (Ud.)?</u></p>
<p>(muy) bien</p> <p>_____</p> <p><u>(muy)</u></p> <p><u>bien</u></p>	<p>regular</p> <p>_____</p> <p><u>regular</u></p>	<p>gracias</p> <p>_____</p> <p><u>gracias</u></p>



Realidades 1

Nombre _____

Hora _____

Para empezar

Fecha _____

Vocabulary Flash Cards, Sheet 3

nada _____ nada _____	señor, Sr. _____ señor _____ _____ Sr. _____	señora, Sra. _____ señora _____ _____ Sra. _____
señorita, Srta. _____ señorita _____ _____ Srta. _____	¡Adiós! _____ ¡Adiós! _____	Hasta luego. _____ Hasta _____ _____ luego. _____
Hasta mañana. _____ Hasta _____ _____ mañana. _____	¡Nos vemos! _____ ¡Nos _____ _____ vemos! _____	uno _____ uno _____

Guided Practice Activities, En la escuela ➡ Vocabulary Flash Cards 3



Realidades 1

Nombre _____

Hora _____









Para empezar










Fecha _____

Vocabulary Flash Cards, Sheet 4

dos _____ dos _____	tres _____ tres _____	cuatro _____ cuatro _____
cinco _____ cinco _____	seis _____ seis _____	siete _____ siete _____
ocho _____ ocho _____	nueve _____ nueve _____	diez _____ diez _____

4 Guided Practice Activities, En la escuela ➡ Vocabulary Flash Cards

¿Qué hora es? ¿Qué hora es? _____ _____ _____ _____	 <p>Es <u>la</u> <u>una</u>.</p>	 <p>Son <u>las</u> <u>dos</u>.</p>
 <p>Son <u>las</u> <u>tres</u> <u>y</u> <u>cinco</u>.</p>	 <p>Son <u>las</u> <u>cuatro</u> <u>y</u> <u>diez</u>.</p>	 <p>Son <u>las</u> <u>cinco</u> <u>y</u> <u>cuarto</u>.</p>
 <p>Son <u>las</u> <u>seis</u> <u>y</u> <u>media</u>.</p>	 <p>Son <u>las</u> <u>ocho</u> <u>y</u> <u>cincuenta</u> <u>y</u> <u>dos</u>.</p>	 <p>Son <u>las</u> <u>siete</u> <u>veinte</u> <u>menos</u> <u>veinte</u>.</p>

 <p><u>la</u> <u>nariz</u></p>	 <p><u>el</u> <u>ojo</u></p>	 <p><u>la</u> <u>boca</u></p>
 <p><u>la</u> <u>mano</u></p>	 <p><u>la</u> <u>oreja</u></p>	 <p><u>el</u> <u>dedo</u></p>
 <p><u>el</u> <u>brazo</u></p>	 <p><u>el</u> <u>pie</u></p>	 <p><u>la</u> <u>pierna</u></p>



Realidades 1

Nombre _____ Hora _____

Para empezar

Fecha _____ Vocabulary Check, Sheet 1

Tear out this page. Write the English words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

En la escuela

Buenos días. Good morning.

Buenas noches. Good evening.

Buenas tardes. Good afternoon.

¡Hola! Hello!

¿Cómo te llamas? What is your name?

Me llamo... My name is . . .

Encantado,
Encantada. Delighted.

Igualmente. Likewise.

Mucho gusto. Pleased to meet you.

señor, Sr. sr. Mr.

señora, Sra. madam, Mrs.

señorita, Srta. miss, Miss

¡Adiós! Good-bye!

Hasta luego. See you later.

Hasta mañana. See you tomorrow.

¡Nos vemos! See you!

Fold In ↓



Realidades 1

Nombre _____

Para empezar

Fecha _____ Voc...

Tear out this page. Write the Spanish words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

Good morning. Buenos días.

Good evening. Buenas noches.

Good afternoon. Buenas tardes.

Hello! ¡Hola!

What is your name? ¿Cómo te llamas?

My name is . . . Me llamo...

Delighted.
Encantada. Encantado.

Likewise. Igualmente.

Pleased to meet you. Mucho gusto.

sir, Mr. señor, Sr.

madam, Mrs. señora, Sra.

miss, Miss señorita, Srta.

Good-bye! ¡Adiós!

See you later. Hasta luego.

See you tomorrow. Hasta mañana.

See you! ¡Nos vemos!



Realidades 1

Nombre _____ Hora _____

Para empezar

Fecha _____ Guided Practice Activities P-1

Vowel sounds

- Like English, Spanish has five basic vowels, a, e, i, o, and u. But unlike English, each Spanish vowel sounds nearly the same in every word, which will help you figure out how to pronounce any Spanish word you see.

A. The letter **a** is pronounced "ah," as in the English word "father." Write three Spanish words related to *body parts* (el cuerpo) that contain the letter **a**. Say each word as you write it, paying special attention to the **a**.

Possible answers provided:

pierna mano nariz

B. The letter **e** is pronounced "ay," as in the English word "pay." Write three Spanish numbers under ten that contain the letter **e**. Say each word as you write it, paying special attention to the **e**.

tres nueve séis

C. The letter **i** is pronounced "ee," as in the English word "see." Write two Spanish words used in *greetings* that contain the letter **i**. Say each word as you write it, paying special attention to the **i**.

Igualmente. Buenos días.

D. The letter **o** is pronounced "oh," as in the English word "go." Write three Spanish numbers over ten that contain the letter **o**. Say each word as you write it, paying special attention to the **o**.

once doce veintiuno

E. The letter **u** is pronounced "oo," as in the English word "zoo." Write three Spanish words that you've learned so far that contain the letter **u**. Say each word as you write it, paying special attention to the **u**.

uno usted Mucho gusto.



Realidades 1

Nombre _____ Hora _____

Para empezar

Fecha _____ Guided Practice Activities P-2

The letter c

- The letter **c** has two different sounds in Spanish. When it is followed by **a, o, u,** or any consonant other than **h,** it is a "hard **c**" and is pronounced like the **c** in "cat." Say these words with a hard **c**:

cómo práctica encantado

- When the letter **c** is followed by **e** or **i,** it is a "soft **c**" and is pronounced like the **s** in "Sally." Say these words with a soft **c**:

doce gracias silencio

A. Write out the numbers below (which all contain at least one letter **c**) in Spanish on the blanks provided.

- 4 cuatro
- 0 cero
- 13 trece
- 100 cien
- 11 once
- 5 cinco
- 16 dieciséis
- 14 catorce
- 55 cincuenta y cinco
- 48 cuarenta y ocho

B. Now, say aloud each of the words you wrote, paying special attention to the letter **c**. Go back to the answers you gave in part A and underline each hard **c** (as in cat). Circle each soft **c** (as in Sally). Ojo: Some words contain more than one **c**.

Write the Spanish vocabulary word below each picture. If there is a word or phrase, copy it in the space provided. Be sure to include the article for each noun.



el
bolígrafo



la
carpeta



el
cuaderno



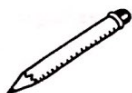
estudiante



la
estudiante



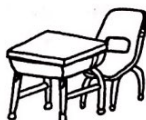
la hoja
de papel



el
lápiz



el
libro



el
pupitre



el
profesor



la
profesora

la sala
de clases

el
año

el
año

el
día

el
día

el
mes

el
mes

la
semana

la
semana

¿Qué día
es hoy?

¿Qué
día
es hoy?

¿Cuál es
la fecha?

¿Cuál
es la
fecha?



Realidades 1

Nombre _____

Hora _____

Para empezar

Fecha _____

Vocabulary Flash Cards, Sheet 3

<p>Es el primero de enero.</p> <p>Es el _____</p> <p>primero de _____</p> <p>enero.</p>	<p>Es el tres de marzo.</p> <p>Es el _____</p> <p>tres de _____</p> <p>marzo.</p>	<p>Es el cinco de mayo.</p> <p>Es el _____</p> <p>cinco de _____</p> <p>mayo.</p>
<p>Es el catorce de febrero.</p> <p>Es el _____</p> <p>catorce de _____</p> <p>febrero.</p>	<p>Es el once de septiembre.</p> <p>Es el _____</p> <p>once de _____</p> <p>septiembre.</p>	<p>Es el veinticinco de diciembre.</p> <p>Es el _____</p> <p>veinticinco de _____</p> <p>diciembre.</p>
<p>mañana</p> <p>_____</p> <p>mañana</p>	<p>hoy</p> <p>_____</p> <p>hoy</p>	<p>en</p> <p>_____</p> <p>en</p>

Guided Practice Activities, En la clase — Vocabulary Flash Cards 13



Realidades 1

Nombre _____

Hora _____

Para empezar

Fecha _____

Vocabulary Flash Cards, Sheet 4

<p>¿Cuántos?, ¿Cuántas?</p> <p>_____</p> <p>¿Cuántos? _____</p> <p>¿Cuántas? _____</p>	<p>hay</p> <p>_____</p> <p>hay</p>	<p>por favor</p> <p>_____</p> <p>por favor</p>
<p>¿Cómo se dice...?</p> <p>_____</p> <p>¿Cómo se dice...? _____</p>	<p>Se dice...</p> <p>_____</p> <p>Se dice... _____</p>	<p>¿Cómo se escribe...?</p> <p>_____</p> <p>¿Cómo se escribe...? _____</p>
<p>Se escribe...</p> <p>_____</p> <p>Se escribe... _____</p>	<p>¿Qué quiere decir...?</p> <p>_____</p> <p>¿Qué quiere decir...? _____</p>	<p>Quiere decir...</p> <p>_____</p> <p>Quiere decir... _____</p>

14 Guided Practice Activities, En la clase — Vocabulary Flash Cards



Realidades 1

Nombre _____

Hora _____

Para empezar

Fecha _____

Vocabulary Check, Sheet 1

Tear out this page. Write the English words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

En la clase

el bolígrafo pen

la carpeta folder

el cuaderno notebook

el estudiante,
la estudiante student

la hoja de papel sheet of paper

el lápiz pencil

el libro book

el profesor,
la profesora teacher

el pupitre (student) desk

la sala de clases classroom

el año year

el día day

el mes month

la semana week

hoy today

mañana tomorrow

Fold In



Realidades 1

Nombre _____

Hora _____

Para empezar

Fecha _____

Vocabulary Check, Sheet 2

Tear out this page. Write the Spanish words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

pen el bolígrafo

folder la carpeta

notebook el cuaderno

student el estudiante,
la estudiante

sheet of paper la hoja de papel

pencil el lápiz

book el libro

teacher el profesor,
la profesora

(student) desk el pupitre

classroom la sala de clases

year el año

day el día

month el mes

week la semana

today hoy

tomorrow mañana

Fold In

Realidades 1

Nombre _____ Hora _____

Para empezar

Fecha _____

Guided Practice Activities P-3

More c sounds

In Activity P-2 you learned that the letter c has two different sounds in Spanish: "hard c" and "soft c." The "hard c" sound is also created by the letter groups que and qui. Que is always pronounced like the English "kay" and qui is always pronounced like the English word "key." Say these words:

quince que quere

A. Remember that the hard c is sometimes spelled with a c and sometimes with a q. Underline the words in each group below with a hard c ("cat") sound. Say each word aloud as you read it.

1. clase / García / doce
2. trece / cien / carpeta
3. equis / cierren / dieciséis
4. gracias / saquen / Cecilia
5. cero / silencio / catorce
6. once / cuaderno / diciembre

B. Circle the words in each group with a soft c ("Sally") sound. Say each word aloud as you read it.

1. Ricardo / cuarto / atención
2. diciembre / cómo / octubre
3. carpeta / cuaderno / Alicia
4. qué / quiere / decir
5. cien / Cristina / cuántos
6. saquen / cierren / capítulo

Realidades 1

Nombre _____ Hora _____

Para empezar

Fecha _____

Guided Practice Activities P-4

The h sound

In Spanish, some letters have different pronunciations than they do in English. For example, the letter j is pronounced like the letter h in the English word "hat," but even more strongly and in the back of the throat. The letter g, when followed by e or i, also has the same "h" sound. However, the Spanish letter h is always silent! Say these words aloud:

Jorge Jueves hay hasta hoja

A. Circle all of the words below with a pronounced "h" sound. Don't be fooled by the silent letter h! Say each word aloud as you read it.

Julio	Joy	Yasta
Hoja	Jorge	Juan
Junio	Guillermo	Yora
Jose	pagina	Yay
Juego	Yola!	Eugenia

B. Now, go back to the words in part A and draw a diagonal line through every silent h. The first one has been done for you. Did you notice that hoja has both a silent h and a j that has a pronounced "h" sound?



Hace
calor.



Hace
frío.



Hace
sol.



Hace
viento.



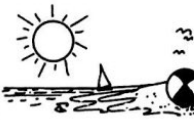
Llueve.



Nieva.



el
otoño



el
verano



el
invierno



la
primavera

la
estación

la
estación

¿Qué
tiempo
hace?

¿Qué
tiempo
hace?



Realidades 1

Nombre _____

Hora _____

Para empezar

Fecha _____

Vocabulary Check, Sheet 1

Tear out this page. Write the English words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

El tiempo

Hace calor.	<u>It's hot.</u>
Hace frío.	<u>It's cold.</u>
Hace sol.	<u>It's sunny.</u>
Hace viento.	<u>It's windy.</u>
Llueve.	<u>It's raining.</u>
Nieva.	<u>It's snowing.</u>
la estación	<u>season</u>
el invierno	<u>winter</u>
el otoño	<u>fall, autumn</u>
la primavera	<u>spring</u>
el verano	<u>summer</u>

Fold In



Realidades 1

Nombre _____

Para empezar

Fecha _____

Voc

Tear out this page. Write the Spanish words on the lines. Fold the paper along the dotted line to see the correct answers so you can check your work.

It's hot.	<u>Hace calor.</u>
It's cold.	<u>Hace frío.</u>
It's sunny.	<u>Hace sol.</u>
It's windy.	<u>Hace viento.</u>
It's raining.	<u>Llueve.</u>
It's snowing.	<u>Nieva.</u>
season	<u>la estación</u>
winter	<u>el invierno</u>
fall, autumn	<u>el otoño</u>
spring	<u>la primavera</u>
summer	<u>el verano</u>

To hear a complete list of the vocabulary for this chapter, go to www.realidades.com and type in the Web Code jcd-0099. Then click on Repaso del capítulo.



Realidades 1

Nombre _____

Hora _____

Para empezar

Fecha _____

Guided Practice Activities P-5

Special letters

When studying the alphabet, you will notice a few letters that you may not have seen before. In addition to the letters we have in English, Spanish also has ll, ñ, and rr.

- a) ll is pronounced like a "y" in English, as in the word "yellow."
- b) ñ is pronounced like the combination "ny," as in the English word "canyon."
- c) rr is a "rolled" sound in Spanish. It is made by letting your tongue vibrate against the roof of your mouth, and sounds a bit like a cat purring or a child imitating the sound of a helicopter.

Look at the pictures below and fill in the blanks in the words or phrases with either the letter ll, ñ, or rr. Be sure to say each word aloud as you write it, practicing the sounds of the new letters.



1. Es la se_ _ora Guité_ _ez.



4. _ _ueve en la primavera.



2. Me _ _amo Gui_ _ermo.



5. Hace viento en el oto_ _o.



3. Es el libro de espa_ _ol.

Guided Practice Activities, El tiempo — Para empezar 23



Realidades 1

Nombre _____

Hora _____

Para empezar

Fecha _____

Guided Practice Activities P-6

The letters b and v

In Spanish, the letters b and v are both pronounced with a "b" sound, like in the English word "boy." This makes pronunciation simple, but can make spelling more challenging! Say the following words:

Buenos días. ¡Nos vemos! brazo veinte bolígrafo verano

The phrases below all contain either b or v. Pronounce both with a "b" sound, and write the correct letter in the blanks in each conversation.

1. —Hola, profesor.
—_ _uenos días, estudiantes.
2. —¿Qué tiempo hace en el otoño?
—Hace _ _iento.
3. En fe_ _ero hace mucho frío.
—Sí, hace frío en el in_ _ierno.
4. —¿Qué tiempo hace en la prima_ _era?
—Llue_ _e pero hace calor.
5. —¿Qué día es hoy?
—Hoy es el _ _einte de no_ _iembre.
6. —Le _ _ántense, por fa_ _or.
—Sí, profesora.
7. —¿Cómo estás?
—_ _ien, pero me duele el _ _razo.

24 Guided Practice Activities, El tiempo — Para empezar